

REVELA ESTUDIO DEL MIM MOQUEGUA

Municipalidades de Mariscal Nieto e Ilo ejecutan poca inversión en educación

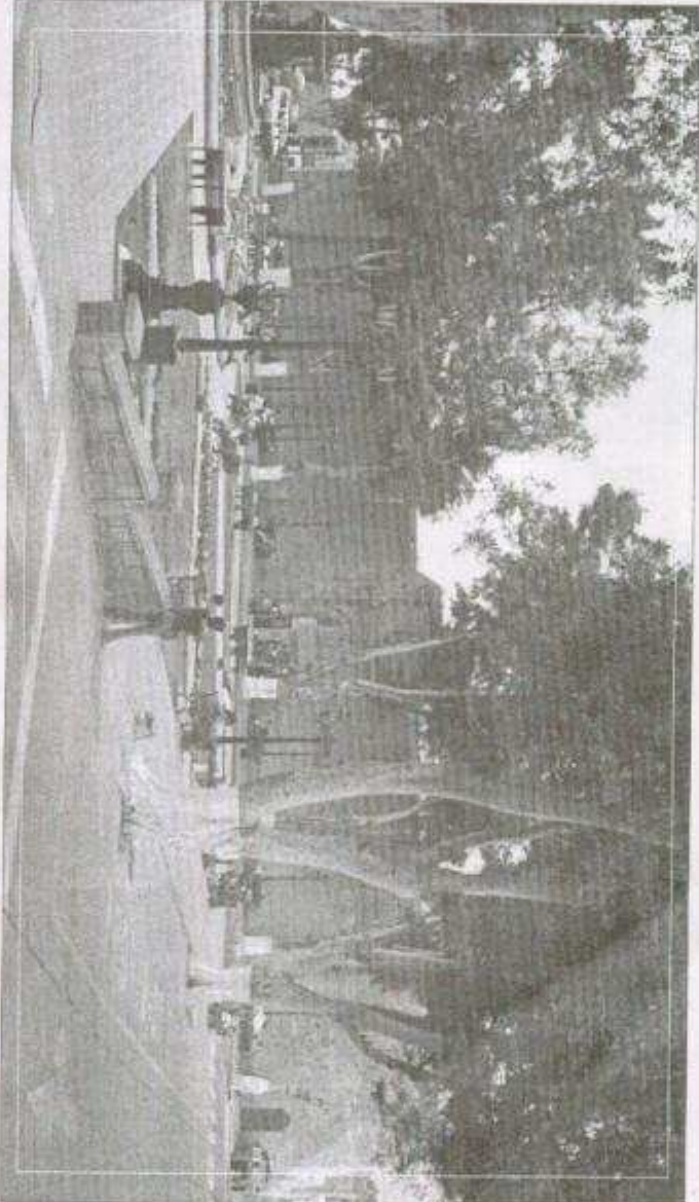
Moquegua.-

Las Municipalidades Provinciales de Mariscal Nieto e Ilo invirtieron en educación el 1.3 y 0.9 por ciento, respectivamente, de sus presupuestos programados para el presente año. Hasta el 12 de julio de 2010, Mariscal Nieto gastó cinco mil 262 nuevos soles e Ilo 27 mil 375 nuevos soles.

En el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) 2010 de la Municipalidad Provincial de Mariscal Nieto, educación tiene programados 398 mil 74 nuevos soles de inversión, que constituyen el 0.41% de su presupuesto total. MIM Moquegua encontró que, en el Programa de Educación Básica, sólo el proyecto "Mejoramiento de infraestructura educativa de la IE N° 164 Los Angeles CPM" está en ejecución y tiene 14.8% en su avance de gasto. El otro proyecto "Construcción de centros educativos" se

mantiene sin ningún avance de gasto.

Para el 2010, la Municipalidad Provincial de Ilo programó en educación tres millones 89 mil 299 nuevos soles, equivalentes al 6% de su presupuesto global. De los tres proyectos planteados en el Programa de Educación Básica, sólo uno se halla en ejecución. Se trata de la "Construcción, conectividad satelital en instituciones educativas en la provincia de Ilo", que presenta un 2.8% de avance presupuestal. Los proyectos que no muestran ningún gasto son la "Construcción e implementación del nuevo local de la IE especial ocupacional 0680843" y "Mejoramiento del servicio Cuna Jardín en el sector Pampa Inalámbrica PROMUVI VII Vista Azul, distrito de Ilo". En la última evaluación censal de medición de la calidad educativa, realizada el año pasado en la región Moquegua, el 37.1% de niños del segundo grado de primaria completó la prueba de



compresión lectora y un 26.8% la de matemáticas. Es decir, sólo 37 de cada cien niños y niñas comprenden lo que leen, el resto está en proceso. La secretaria general del Sindicato Único de Trabajadores en la Educación (SUTE) de la región Moquegua, Prof. Verónica Ríos Callaza opinó "esto nos hace

ver que las actuales autoridades no tienen claro cuál es su papel frente al sector educación. Por eso, se presenta esa mínima inversión orientada fundamentalmente a infraestructura, dejando de lado los proyectos de desarrollo de capacidades, tanto del alumno como de los docentes. En cuanto a la

evaluación, estamos por debajo del 50%. Si habíamos de una nota de 0 a 20, tenemos 07 en comprensión lectora y lógico matemático, esto refleja el poco apoyo que se da al sector educación. Lo ideal sería tener un 60% de niños que comprenden lo que leen.