

# Poblaciones de Huaraz, Independencia y San Marcos perciben que sus municipalidades invierten poco o nada en educación

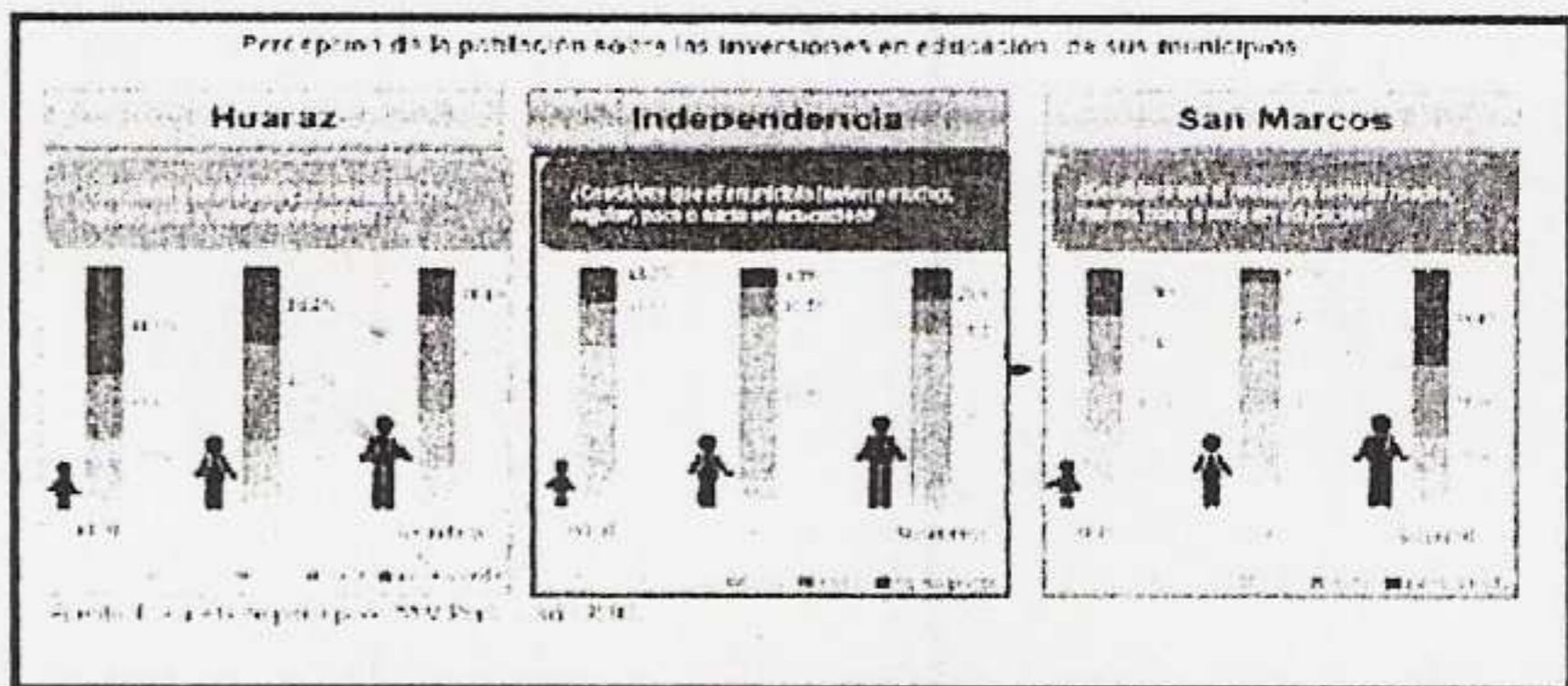
● Además creen que se debe dar igual importancia al momento de elegir el nivel educativo en el que se deben invertir las Municipalidades.

Las poblaciones de los distritos de Huaraz, Independencia y San Marcos perciben que sus municipalidades invierten poco o nada en educación básica. El 60% de la población sanmarquina, el 79% de la población huaracina y el 68% de los pobladores de Independencia creen que se debe dar igual importancia a inicial, primaria y secundaria, en el momento de elegir el nivel educativo en el que se debe invertir.

En la Libreta de Calificación Ciudadana (LCC) sobre el servicio de educación básica, presentada por MIM Ancash, las cifras muestran que, en Huaraz, la población percibe que en el nivel

inicial el municipio está invirtiendo mucho 1.2%, regular 7.1%, poco 18.6%, nada 29% y no responde a esta interrogante un 44.1%. En el nivel primaria, los pobladores

de Huaraz consideran que la inversión es mucha 0.6%, regular 8.9%, poco 19.2%, nada 41.1% y no responde un 30.2%. En el nivel secundaria, la población percibe que la municipalidad está invirtiendo mucho un 1.2%, regular 11.5%, poco un 23.5%, nada un 45.9% y un 18.1% no responde a esta pregunta.



En el distrito de Independencia, para el nivel inicial, un 0.6% de las personas encuestadas percibe que la municipalidad invierte mucho, un 14.4% regular, un 38.9% poco, un 33.5% nada, y no responde a esta interrogante un 12.7%. Para el nivel primaria, un 0.3% considera que la inversión es mucha, un 14.9% regular, un 46.8% poca,

un 31.3% nada, y no responden un 6.7%. A nivel de secundaria, un 11% de la población considera que la municipalidad está invirtiendo mucho, un 37.7% poco, un 26.2% nada y un 25% no responde.

En el Distrito de San Marcos, un 6.1% de la población percibe que, en el nivel inicial, la municipalidad invierte mucho, un 29.4% regular, un 24.8% poco, un 22.3% nada, y no responde un 17.4%. En el nivel primaria, un 9.7% percibe que se invierte mucho, un 31.9% regular, un 31.9% poco, un 22.3% nada y no responde un 4.2%. En el nivel secundaria, un 2.3% de la población percibe que la municipalidad está invirtiendo mucho, un 7.1% regular, un 14.8% poco, un 20.6% nada y un 55.1% no responde a esta interrogante.

La LCC sobre el servicio de educación básica está basada en la tercera encuesta de percepciones MIM Perú, realizada por IMASEN. En esta oportunidad, la LCC permite a las autoridades locales conocer la percepción que tienen los usuarios sobre la calidad de la educación básica. Su objetivo es informar acerca de las áreas en donde podría ser mejorado este servicio público por parte de las municipalidades.

## SECTOR ENERGIA Y MINAS INSTITUTO GEOLÓGICO MINERO Y METALÚRGICO PETITORIO DE CONCESION MINERA

### 1.- DATOS DEL PETITORIO

Nombre: EL NARANJO; Código: 01-00517-10; Fecha y Hora de presentación: 01/02/2010, 08:15; HECTAREAS: 100.0000; Clasificación: Metálica; Coordenadas UTM de los vértices del petitorio (expresado en miles).

V01: N9 034 E818; V02: N9 033 E818; V03: N9 033 E817; V04: N9 034 E817

### 2.- UBICACION DEL PETITORIO

Distrito MACATE, Provincia SANTA, Departamento ANCASH;  
Nombre y Número de Hoja de la Carta Nacional: SANTA ROSA 18-G; Zona: 17.

### 3.- DATOS DEL TITULAR

Nombre: PEDRO LOPEZ MORALES / IRMA ROSA PRIETO MENDOZA; Domicilio: JR. LOS GERANIOS N° 187, URB. VALDIVIESO; Distrito: ATE; Provincia: LIMA; Departamento: LIMA.

Lima, 12 FEB 2010



*Ricardo Martín La Torre Díaz*  
RICARDO MARTIN LA TORRE DIAZ  
Director(e) de la Dirección de Concesiones Mineras  
Instituto Geológico Minero y Metalúrgico